

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Біоінформатика та реабілітаційна інженерія»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 163 Біомедична інженерія

галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія

Кваліфікація: бакалавр з біомедичної інженерії

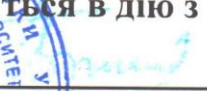
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / П.В. Ясній /

(протокол № 11 від "17" листопада 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор  / П.В. Ясній /

(наказ № 4/7-904 від "01" грудня 2020 р.)

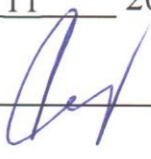


Тернопіль, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри біотехнічних систем

Протокол № 6 від «17» _____ 11 _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____  Яворська Є.Б.

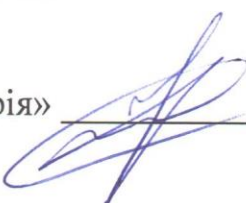
Обговорено та схвалено вченою радою факультету прикладних інформаційних технологій та електроінженерії.

Протокол № 5 від «17» _____ 11 _____ 2020 р.

Голова вченої ради факультету _____  Яськів В.І.

Обговорено та схвалено радою роботодавців ТНТУ

Протокол № 4 від «16» _____ 11 _____ 2020 р.

Голова ради роботодавців
спеціальності 163 «Біомедична інженерія» _____  Кордяк В.Ф.

Освітньо-професійну програму розроблено із урахуванням діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1264 від 19.11.18 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (наказ № 4/7-658 від 21.09.2020 р.) у складі:

1. Яворська Євгенія Богданівна – керівник робочої групи, к.т.н, доцент, завідувачка кафедри біотехнічних систем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;
2. Хвостівський Микола Орестович – к.т.н, доцент, доцент кафедри біотехнічних систем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;
3. Дозорський Василь Григорович – к.т.н., доцент, доцент кафедри біотехнічних систем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;
4. Бачинський Михайло Володимирович – директор ТОВ «НВП Інфотехмед» (за згодою), к.т.н., доцент;
5. Шкурін Віктор Сергійович – студент групи РБ-41.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стрембіцька Оксана Іванівна, інженер-конструктор ПП «Галіт».
2. Христич Павло Маркович, директор ТОВ «Форвард-Орто»; Паласюк Богдан Євстахович, головний інженер ТОВ «Форвард-Орто».
3. Дросик М.М., медичний директор ТОВ «МЕВІЗ».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №163 «Біомедична інженерія»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра біотехнічних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Кваліфікація - бакалавр з біомедичної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Біоінформатика та реабілітаційна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обсяг практики складає не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат про акредитацію Серія НД № 2087407 від 03 червня 2014 р., термін дії – 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000485/op163b-biri.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з біомедичної інженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність - 163 Біомедична інженерія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: розроблення, виробництво, випробування, експлуатація, сервісне обслуговування, ремонт і сертифікація медичної техніки та виробів медико-біологічного призначення; обробка біомедичної інформації; техніко-інформаційне супроводження медичних технологій та систем. Цілі навчання: набуття компетентностей у сфері розробки, конструювання, виробництва, експлуатації, ремонту, сервісного

	обслуговування, експертизи і сертифікації медико-біологічних приладів і систем, оцінки відповідності технічним регламентам, стандартам біозахисту та біобезпеки біологічної та медичної техніки, біомедичних виробів і біоматеріалів медичного призначення, штучних органів, а також відповідного програмного забезпечення та інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: клінічна інженерія, медична техніка, мікроелектромеханічні системи, медична радіологія, медичні біотехнології, біомеханіка, робототехніка, біомедична інформатика, прийняття рішень в медицині; отримання, обробка, інтерпретація біосигналів та зображень біологічних об'єктів. Методи, методики та технології: інженерно- конструкторські методи, біотехнічні та медико-технічні технології, моделювання, програмне забезпечення та інформаційні технології для обробки та аналізу даних біології, медицини та медичного приладобудування. Інструменти та обладнання: біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і біоматеріали медичного призначення, штучні органи, обчислювальна техніка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Процеси та забезпечення в області розроблення спеціалізованих програмних продуктів для сучасних потреб медицини, а також в області електроніки, біомехатроніки, 3-D дизайну та 3-D друку для потреб реабілітаційної медицини при вирішенні прикладних потреб біопротезування, штучних органів та імплантів. Ключові слова: біоінформатика, реабілітаційна інженерія, біопротезування, штучні органи та імпланти.
Особливості програми	Програма забезпечує ґрунтовну фахову підготовку, в основі якої лежить інтегроване застосування медичних та інформаційних технологій для розробки та експлуатації апаратно-програмного забезпечення в медицині та штучних органів та імплантів для потреб біопротезування. Регулярне оновлення, що дозволяє враховувати тенденції прогресуючого розвитку медичних, технічних та інформаційних технологій для потреб біомедичної медицини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади за ДК 003:2010: 3111 – фахівець з медичної фізики, 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування, 3119 – технік з підготовки технічної документації, 3119 – технік з налагоджування та випробувань, 3133 – оператор медичного устаткування 3121 – фахівець з інформаційних технологій (медицина) 3118 – технік-конструктор Основні посади за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2149 – Engineer, biomedical 5329 – Assistant, medical imaging 2240 – Assistant, medical: diagnosing and treating patients 1342 – Administrator, medical 3255 – Assistant, allied health: physiotherapy

	3255 – Assistant, technical: physiotherapy	
Подальше навчання	Право продовження освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання предметів передбачає як традиційні методи викладання, так і новітні технології. Традиційні методи: лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації; новітні технології: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.	
Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти з лабораторних робіт, звіти з практики, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, кваліфікаційна робота або атестаційний екзамен.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у біомедичній інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів хімічної, біологічної та медичної інженерії, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК3.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК5.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК9.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК10.	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК12.	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

	ЗК13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) Нормативна складова	СК1.	Здатність застосовувати пакети інженерного програмного забезпечення для проведення досліджень, аналізу, обробки та представлення результатів, а також для автоматизованого проектування медичних приладів та систем.
	СК2.	Здатність забезпечувати інженерно-технічну експертизу в процесі планування, розробці, оцінці та специфікації медичного обладнання.
	СК3.	Здатність вивчати та застосовувати нові методи та інструменти аналізу, моделювання, проектування та оптимізації медичних приладів і систем.
	СК4.	Здатність забезпечувати технічні та функціональні характеристики систем і засобів, що використовуються в медицині та біології (при профілактиці, діагностиці, лікуванні та реабілітації).
	СК5.	Здатність застосовувати фізичні, хімічні, біологічні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів та біотехнічних систем.
	СК6.	Здатність ефективно використовувати інструменти та методи для аналізу, проектування, розрахунку та випробувань при розробці біомедичних продуктів і послуг.
	СК7.	Здатність планувати, проектувати, розробляти, встановлювати, експлуатувати, підтримувати, технічно обслуговувати, контролювати і координувати ремонт приладів, обладнання та системи для профілактики, діагностики, лікування і реабілітації, що використовується в лікарнях і науково-дослідних інститутах.
	СК8.	Здатність проводити дослідження та спостереження щодо взаємодії біологічних, природних та штучних систем (протези, штучні органи та ін.).
	СК9.	Здатність ідентифікувати, формулювати і вирішувати інженерні проблеми, пов'язані з взаємодією між живими і неживими системами.
	СК10.	Здатність застосовувати принципи побудови сучасних автоматизованих систем управління виробництвом медичних приладів, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення.

	СК11.	<i>Здатність реалізовувати методи математичної обробки біомедичних сигналів, даних та зображень у вигляді алгоритмічного та програмного забезпечення для комп'ютеризованих медичних приладів і систем.</i>
	СК12.	<i>Здатність досліджувати опорно-руховий апарат, зокрема рухи, деформації, потоків і транспорту речовин живих організмів та їх штучних аналогів, а також в синтетичних біологічних середовищах на основі принципів класичної механіки.</i>
7 – Програмні результати навчання		
Нормативна складова	ПРН1.	Застосовувати знання основ математики, фізики та біофізики, біоінженерії, хімії, інженерної графіки, механіки, опору та міцності матеріалів, властивості газів і рідин, електроніки, інформатики, отримання та аналізу сигналів і зображень, автоматичного управління, системного аналізу та методів прийняття рішень на рівні, необхідному для вирішення задач біомедичної інженерії.
	ПРН2	Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадженні біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів.
	ПРН3	Управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття інженерних рішень у непередбачуваних умовах.
	ПРН4	Застосовувати положення нормативно-технічних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва.
	ПРН5	Вміти використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для обробки даних та комп'ютерного моделювання біотехнічних систем.
	ПРН6	Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг.
	ПРН7	Здійснювати інженерний супровід, сервісне та інше технічне обслуговування при експлуатації лабораторно-аналітичної техніки, медичних діагностичних і терапевтичних комплексів та систем, а також оформляти типову документацію за видами робіт згідно з Технічним регламентом щодо медичних виробів.
	ПРН8	Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою.
	ПРН9	Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та застосування штучних біологічних і біотехнічних об'єктів та матеріалів медичного призначення.

	ПРН10	Вміти планувати, організовувати, направляти і контролювати медико-технічні та біоінженерні системи і процеси.
	ПРН11	Здійснювати контроль якості та умов експлуатації медичної техніки та матеріалів медичного призначення, штучних органів та протезів.
	ПРН12	Надавати рекомендації щодо вибору обладнання для забезпечення проведення діагностики та лікування.
	ПРН13	Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації.
	ПРН14	Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.
	ПРН15	Вміти складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.
	ПРН16	Вміти вибирати та рекомендувати відповідне медичне обладнання і біоматеріали для оснащення медичних закладів та забезпечення основних стадій технологічного процесу діагностики, профілактики та лікування.
	ПРН17	Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратної схеми медичних приладів та систем.
	ПРН18	Застосовувати знання з хімії та біоінженерії для створення, синтезу та застосування штучних біотехнічних та біологічних об'єктів.
	ПРН19	<i>Вміти розробляти та вдосконалювати алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютеризованих медичних приладів і систем для математичної обробки біомедичних сигналів, даних та зображень</i>
	ПРН20	<i>Уміти досліджувати опорно-руховий апарат, зокрема рухи, деформації, потоків і транспорту речовин живих організмів та їх штучних аналогів, а також в синтетичних біологічних середовищах на основі принципів класичної механіки.</i>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та/або вчені звання та відповідають ліцензійним вимогам. Відповідає кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо освітнього рівня «бакалавр» згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції від 23.05.2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри біотехнічних систем знаходиться у складі факультету прикладних інформаційних

	технологій та електроінженерії ТНТУ, який володіє достатнім аудиторним фондом. Усі лабораторні та практичні заняття не за профільними дисциплінами проводяться на базі аудиторного фонду та матеріально-технічної бази університету. Фахові лабораторні й практичні роботи проводяться у власних спеціалізованих лабораторіях кафедри біотехнічних систем корпусу №9 ТНТУ ім. І. Пулюя
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ТНТУ, авторських розробок професорсько-викладацького складу, ресурсів бібліотечно-інформаційного ресурсу та науково-технічної бібліотеки університету. Система електронного навчання ATutor забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ATutor, яка поєднує матеріали лекційних курсів, практичних занять та методичні вказівки і завдання до самостійної роботи з можливістю колективної роботи над електронними навчальними курсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні курси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування.
Міжнародні кредитна мобільність	У 2016 році укладено нові угоди про співробітництво з: Університетом Люблінська політехніка (Республіка Польща); Університетом Опольська політехніка (Республіка Польща); Державною вищою технічною школою імені Яна Амоса Коменського (Республіка Польща); Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Грузія); Сопотською вищою школою (Республіка Польща); Технологічним університетом Ченстохово (Республіка Польща); Компанією "Телевізійні комунікації" (Литва); Компанією "Pi Autoezeruona" (Литва); Каунаським технологічним університетом (Литва); Технічним університетом Габрово (Болгарія); Економічним університетом у Вроцлаві (Республіка Польща); Університетом інформатики та прикладних знань у Лодзі (Республіка Польща); Жилінським університетом (Словацька Республіка). Участь у міжнародній рамковій програмі ЄС Horizont 2020 та міжнародних освітніх програмах ЄС Tempus / Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК для іноземних студентів українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Вища математика	13,5	Екзамен
OK2	Загальна хімія	4,0	Екзамен
OK3	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Екзамен
OK4	Історія та культура України	5,0	Екзамен
OK5	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
OK7	Фізика	12,5	Екзамен
OK8	Фізичне виховання	0,0	-
OK9	Філософія	4,0	Екзамен
OK10	Аналогова схемотехніка	4,0	Екзамен
OK11	Анатомія, фізіологія та патологія людини	7,0	Екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
OK13	Дизайн медичної техніки	4,0	Залік
OK14	Електронна компонентна база	4,0	Екзамен
OK15	Інженерна та комп'ютерна графіка	7,0	Залік
OK16	Інженерний супровід медичних технологій	4,0	Залік
OK17	Комп'ютерна обробка біомедичних сигналів та даних	4,5	Екзамен, КР
OK18	Комп'ютерна обробка медичних зображень	4,0	Екзамен
OK19	Математичне та комп'ютерне моделювання медтехніки	4,0	Екзамен
OK20	Матеріалознавство	6,0	Екзамен
OK21	Медичні апарати, комплекси та системи	4,0	Залік
OK22	Метрологія	4,5	Залік
OK23	Мікропроцесорна техніка	4,0	Екзамен
OK24	Моделювання біомедичних процесів та сигналів	4,5	Екзамен, КР
OK25	Основи біофізики та біомеханіки	4,0	Залік
OK26	Основи САПР	5,0	Екзамен
OK27	Основи теорії кіл та сигналів	8,5	Екзамен
OK28	Принципи біомедичної інженерії	5,0	Екзамен
OK29	Програмування та алгоритмічні мови	4,0	Залік
OK30	Реабілітаційна інженерія	4,0	Залік
OK31	Системний аналіз і прийняття рішень в медицині	4,0	Екзамен
OK32	Технології виробництва медичної техніки	4,0	Залік
OK33	Навчальна практика	3,0	Диф. залік
OK34	Конструкторсько-технологічна практика	3,0	Диф. залік
OK35	Виробнича практика	3,0	Диф. залік
OK36	Кваліфікаційна робота	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 (75%)	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php. Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor			
ВК	Вибіркові компоненти	60	
Загальний обсяг вибіркових компонент		60 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семетр 1	Семетр 2	Семетр 3	Семетр 4	Семетр 5	Семетр 6	Семетр 7	Семетр 8
Техноекологія та цивільна безпека	Філософія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова професійного спрямування	Іноземна мова професійного спрямування	Іноземна мова професійного спрямування					
Історія та культура України	Історія та культура України						
Вища математика	Вища математика	Вища математика	Метрологія				
Фізика	Фізика	Фізика	Основи САПР		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці		Інженерний супровід медичних технологій
Загальна хімія		Електронна компонентна база	Аналогова схемотехніка	Моделювання біомедичних процесів та сигналів	Комп'ютерна обробка біомедичних сигналів та даних	Комп'ютерна обробка медичних зображень	Математичне та комп'ютерне моделювання медтехніки
Принципи біомедичної інженерії	Матеріалознавство	Основи теорії кіл та сигналів	Основи теорії кіл та сигналів	Анатомія, фізіологія та патологія людини	Анатомія, фізіологія та патологія людини	Системний аналіз і прийняття рішень в медицині	Дизайн медичної техніки
Інженерна та комп'ютерна графіка	Інженерна та комп'ютерна графіка	Програмування та алгоритмічні мови	Мікропроцесрна техніка	Основи біофізики та біомеханіки	Реабілітаційна інженерія	Технології виробництва медичної техніки	Медичні апарати, комплекси та системи
	Навчальна практика		Виробнича практика		Конструкторсько-технологічна пратика		Кваліфікаційна робота
		ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
Позначення -	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Біомедична інженерія» може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого інженерно-технічного завдання або практичної проблеми біомедичної інженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів хімічної, біологічної та медичної інженерії. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентні ості	Компоненти ОПП																																					
	Обов'язкові компоненти ОПП																																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36		
Інтегральна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3						*																																
ЗК4															*		*	*	*				*	*		*			*			*		*	*	*	*	
ЗК5		*					*		*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6			*														*	*					*	*										*	*	*	*	
ЗК7													*				*	*					*	*							*	*	*			*	*	
ЗК8	*				*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК9			*							*	*	*				*		*				*		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10					*					*		*				*		*		*	*											*	*	*	*	*	*	*
ЗК11									*				*	*		*	*	*	*		*										*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12				*				*																										*		*	*	
ЗК13				*				*																							*	*			*	*	*	*
СК1									*	*		*	*		*		*	*	*				*	*		*	*	*	*	*		*			*	*	*	*
СК2													*			*						*		*	*		*	*	*				*		*	*	*	
СК3													*						*				*				*	*							*	*	*	
СК4														*		*												*								*	*	
СК5											*						*	*	*					*	*											*	*	
СК6									*	*		*	*		*			*	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*
СК7													*	*		*					*						*	*								*	*	
СК8																*				*										*	*					*	*	
СК9																		*									*	*	*	*	*	*			*	*	*	
СК10												*						*							*	*		*	*		*		*		*	*	*	
СК11																	*	*															*		*	*	*	
СК12																									*					*	*					*	*	

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти ОПП																																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	
ПРН1	*	*					*			*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2																*					*													*		*	
ПРН3				*	*				*			*																			*		*	*	*	*	
ПРН4																*						*											*	*	*	*	
ПРН5																	*	*	*					*										*	*	*	
ПРН6			*			*					*										*										*			*	*	*	
ПРН7													*			*						*												*	*	*	
ПРН8									*				*	*					*		*		*				*	*					*	*	*	*	
ПРН9																				*					*			*		*			*	*	*	*	
ПРН10																*																		*	*	*	
ПРН11																*				*	*	*													*	*	
ПРН12																*					*													*	*	*	
ПРН13																	*	*			*															*	
ПРН14													*										*											*	*	*	
ПРН15												*											*											*	*	*	
ПРН16																*					*													*	*	*	
ПРН17									*														*		*	*										*	
ПРН18																	*	*																*		*	
ПРН19											*							*								*									*	*	
ПРН20							*			*																*					*				*	*	

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням ТНТУ – Система управління якістю (СУЯ).

Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24>).

Відповідно до рішення Органу сертифікації 31 серпня 2017 року Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя отримав сертифікати, які підтверджують відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Перші два сертифікати українською та німецькою мовами видані німецьким сертифікаційним органом «DQS GmbH», який входить в трійку лідерів серед сертифікаційних органів у світі, що свідчить про міжнародне визнання якості освітньої діяльності (сертифікат видано 31.08.2018, дійсний – до 30.08.2021, http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK.pdf).

Ще один сертифікат єдиного міжнародного зразка IQNet (видано 31.08.2018, дійсний – до 30.08.2021, реєстраційний номер DE-31400225 QM15, http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN.pdf) виданий міжнародною сертифікаційною мережею (зі штаб квартирою у м. Берн, Швейцарія), що об'єднує 37 провідних органів з сертифікації в 34 країнах світу.

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
професор кафедри радіотехнічних систем,
д.т.н., професор



Яворський Богдан Іванович

Завідувач кафедри біотехнічних систем,
к.т.н., доцент



Яворська Євгенія Богданівна

Доцент кафедри біотехнічних систем,
к.т.н., доцент



Хвостівський Микола Орестович

Доцент кафедри біотехнічних систем,
к.т.н., доцент



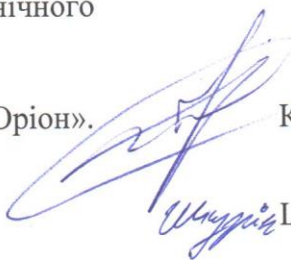
Дозорський Василь Григорович

Директор ТОВ «НВП Інфотехмед»
(за згодою), к.т.н., доцент



Бачинський Михайло Володимирович

Голова Експертної ради роботодавців
кафедри біотехнічних систем за
спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»
Тернопільського національного технічного
університету імені Івана Пулюя,
начальник відділу розробок
ПАТ «Тернопільський радіозавод «Оріон».



Кордяк Володимир Федорович

Студент групи РБ-41



Шкурін Віктор Сергійович

Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. *Держспоживстандарт України*; наказ від 28.07.2010, №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519).
7. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 – наказ №4/7-668 від 25.09.2020. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>.
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів: Видавництво Львівської Політехніки, 2014. 168 с.
9. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1264. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/163-biomiedinzbakalavr-1012.pdf>.
10. Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area (ESG). URL: <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>.
11. Tuning Educational Structures in Europe, TUNING project. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.